УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО

«Гимназия №2 г.Волковыска»

А.А. Личик

30 мая 2025г.

Отчет

о работе областного центра эффективных педагогических практик по теме

«Комплексная поддержка социально-активной деятельности в интересах образования для устойчивого развития»

на базе ГУО «Гимназия №2 г. Волковыска»

за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата, время, место проведения | | Форма проведения | | Категория, количество слушателей | Наиболее востребованные методические продукты, ресурсы | Отметка о выполнении / Примечание | |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | | | | | | |
| 1. | Согласование программ семинаров с ГУ «Волковысский районный учебно-методический кабинет». | Сентябрь 2024г.  Январь 2025г. | | круглый стол | | гимназии;  Методисты РУМК и координаторы центра | Программы семинаров | Выполнено | |
| 2. | Информирование учащихся и педагогов о запланированных мероприятиях ОЦЭПП | Сентябрь 2024г. | | совещание, общешкольные линейки | | Руководители МФ, педагоги-организаторы | Участие в мероприятиях | Выполнено | |
| 3. | Вовлечение заинтересованных лиц и групп социума, способных выступить в качестве партнёров. | В течение года | | диалоговые площадки | | Предполагаемые партнёры | Создание и проведение совместных проектов | Выполнено | |
| 4. | Организация выставки по вопросам ОУР. | Октябрь 2024г. | | выставка литературы | | Педагоги и учащиеся гимназии |  | Выполнено | |
| 5. | Размещение на информационных стендах, интернет-сайте гимназии, Инстаграмм, СМИ учебно-наглядной информации по вопросам ОУР | 1 раз в месяц | | размещение методических материалов | | Педагоги гимназии | Буклет, памятка, рекомендации, отчет | Выполнено | |
| 6. | Формирование банка методических разработок по комплексной поддержке ОУР | 1 раз в четверть | | публикации | | Педагоги гимназии | Каталог методических разработок | Выполнено | |
| 7. | Анализ деятельности областного центра эффективных педагогических практик за 2024/2025 учебный год. Планирование работы на 2025/2026 учебный год | май 2025  ГУО «Гимназия №2 г.Волковыска» | | отчет | | Педагоги гимназии | Разработка проекта плана на следующий учебный год |  | |
| В течение отчетного периода была организована и проведена согласованная работа по внедрению мероприятий, направленных на продвижение целей устойчивого развития (ЦУР) среди учащихся, педагогов и заинтересованных сторон.  - Проведены круглые столы с методистами и координаторами, согласованы и утверждены программы семинаров, соответствующие современным педагогическим требованиям и задачам ОУР. Это позволило обеспечить системность и актуальность методической поддержки педагогов.  - Инструктивно-методические совещания и линейки в сентябре способствовали широкому охвату целевой аудитории. Тем самым была обеспечена информированность обучающихся и педагогов о ключевых событиях года и возможностях участия.  - Работа диалоговых площадок в течение года позволила наладить устойчивые контакты с потенциальными партнёрами. Были инициированы совместные проекты, направленные на реализацию ЦУР, что расширило спектр внеурочной деятельности гимназии.  - Проводимые тематические выставки литературы по тематике ресурсного центра позволили углубить знания по вопросам устойчивого развития и повысить интерес у педагогов и учащихся к теме.  - Ежемесячное размещение учебно-наглядных и методических материалов, включая памятки, буклеты и рекомендации способствовали формированию устойчивого информационного поля по вопросам ОУР в образовательной среде.  - Ежеквартально пополнялся каталог методических материалов. Создана база, включающая авторские разработки педагогов по различным аспектам ОУР, которая активно используется в учебной и воспитательной работе.  - В мае проведен анализ деятельности ОЦЭПП за 2024/2025 учебный год. Результаты анализа легли в основу проекта плана на 2025/2026 учебный год, в котором акцент сделан на расширение партнерских инициатив и междисциплинарный подход. | | | | | | | | | |
| 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ | | | | | | | | | | |
| 1. | Методический практикум «Технология парного и группового обучения» | 29 октября 2024г.  30 декабря 2024г. | | практикум | | 24 | Создан сборник по использованию технологий парно-группового обучения | | Выполнено |
| 2. | Методический практикум «Квест технологии в образовательном процессе» | 29 октября 2024г.  30 декабря 2024г. | | практикум | | 32 | Создан методический сборник по использованию квест технологий | | Выполнено |
| 3. | Методический практикум «Кейс технологии» | 28октября2024г  30 декабрь 2024г. | | практикум | | 16 | Методический сборник по использованию кейс технологий (Е.А. Ятковская) | | Выполнено |
| 4. | Методический семинар «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия» | 1 ноября 2024г.  30 января 2025г.  Март 2025г. | | семинар | | 26 | Разработаны рекомендации по работе с детьми ОПФР (Крупинская Е.И.) | | Выполнено |
| 5. | Методический семинар «Эвристическое обучение как средство индивидуализации образования» | 15 октября 2024г.  24 марта 2025г. | | семинар | | 18 | Разработаны рекомендации по индивидуализации образовательного процесса (Игнатик-Захаренко Е.И.) | | Выполнено |
| 6. | Методический семинар «Дети не для насилия» | 3января 2025  17 апреля 2025 | | семинар | | 34 | Разработаны рекомендации для родителей и педагогов (Л.С. Курбат) | | Выполнено |
| 7. | Методический семинар «Кризисные состояния детей и подростков» | 14 октября 2024  17 марта 2025 | | семинар | | 34 | Разработаны рекомендации для родителей и педагогов  (И.М.Шивилько) | | Выполнено |
| 8. | Районный фестиваль педагогических идей "От идеи - к результату" | 28 мая 2025г. | | фестиваль | | 80 | 1. Мастер-класс «Нейрографика как способ поиска решения проблем и отреагирования негативных эмоциональных состояний педагогов» (И.М.Шивилько) 2. Мастер–класс «Эффективная разработка проектов «От идеи до реализации» (И.В.Воробей) 3. Методический квест «Остров рефлексивный сокровищ или рефлексивный аспект планирования и проведения современного учебного занятия» (Ю.В.Костоломова, А.А.Лобач) 4. Методический инсайт «Искусственный интеллект , как возможность повышения профессиональной компетенции педагогов и ресурс формирования функциональной грамотности учащихся» (О.М.Антропова) | | Выполнено |
| 9. | Заседания УМО и педагогической мастерской учителей иностранного языка района | В течение года  (по плану) | | очная | | 42 | 1. Выступление «Структура функциональной грамотности: основные составляющие функциональной грамотности учащихся и способы их развития на уроках иностранного языка" (В.В. Ковалевич)  2. Выступление «Дидактические игры как средство развития разных составляющих функциональной грамотности» (И.С.Шишко)   1. 3. Мастер-класс «Создание обучающих игр как действенный способ стимулирования познавательной активности учащихся и формирования мотивации учения» (А.А.Лобач, Костоломова Ю.В.) | | Выполнено |
| В 2024/2025 учебном году ОЦЭПП проявил высокую активность в организации и проведении различных форм методической и образовательной поддержки педагогов: практикумы, семинары, фестивали, очные мероприятия. Всего охвачено около 280 участников. Мероприятия различного формата были ориентированы на  - внедрение современных образовательных технологий (парно-групповое обучение, квесты, кейс-методы),  - психолого-педагогическую поддержку (работа с детьми с ОПФР, взаимодействие с родителями),  - развитие функциональной грамотности (обучающие игры, предметная интеграция, ИИ)  - и повышение профессиональной компетентности педагогов (методические инсайты, нейрографика, проектная деятельность).  ОЦЭПП было проведено: 9 крупных мероприятий (в 2023/2024 – 5), разработано 5 методических сборников и комплексов рекомендаций (в 2023/2024 – 3), проведено более 10 мастер-классов и выступлений (в 2023/2024 – 12). Обеспечено профессиональное развитие педагогов по актуальным направлениям: ИИ, проектная деятельность, кейс- и квест-технологии, работа с детьми ОПФР.  Таким образом, ОЦЭПП продемонстрировал устойчивую динамику развития, эффективность в методической поддержке педагогов и родителей. Тематика мероприятий отвечает актуальным вызовам образования. Центр стал платформой профессионального обмена и внедрения инноваций в районную практику. | | | | | | | | | |
| 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ | | | | | | | | | | |
| 1. | Участие в международной НПК «Личность. Образование. Общество» (Гродненский ОИРО) | 31октября – 1ноября 2024 | | | научно-практическая конференция | Участники Международной научно-практической конференции | Выступление «Воспитание патриотизма и гражданственности учащихся в условиях детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием» (Н.В.Савостьяник) | Выполнено | |
| 2. | Областная ШСПМ "От мастерства учителя к успеху учащегося" (Гродненский ОИРО) | 25-26 апреля 2025 | | | мастер-класс |  | Мастер-класс Остров рефлексивных сокровищ, или планирование и проведение современного учебного занятия (Костоломова Ю.В.) | Выполнено | |
| В рамках работы ОЦЭПП в отчётный период была обеспечена активная деятельность по участию в областных мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогов и распространение передового педагогического опыта. Тематические акценты делались на  - воспитательную работу в условиях учреждений дополнительного образования и отдыха;  - современные методики планирования и рефлексии учебных занятий;  - обмен практиками на межрегиональном уровне.  Проведённые мероприятия подтвердили профессиональную компетентность педагогов и актуальность предложенного методического опыта. | | | | | | | | | |
| 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | | | | | | | | | | |
| 1 | IV Республиканский фестиваль креативных идей учителей иностранного языка с участием учителей-методистов республики «От теории к практике» | 11 апреля 2025г. Могилев | | дистанционная | | 26 | Мастер-класс «Создание обучающих игр как действенный способ стимулирования познавательной активности учащихся и формирования мотивации учения» (Ю.В.Костоломова, А.А.Лобач) | Выполнено | |
| 2 | Мастер-классы учителей методистов «Учитель методист – образованию для партнерства» | 4 и 12 апреля 2025г. | | онлайн встречи | | 30 | Презентация лучших практик и инициатив, реализуемых в учреждении образования с перспективой распространения их в партнерской среде | Выполнено | |
| 3 | Конференция "Эмоциональный интеллект в образовательной среде :путь к человекоцентричности" ( Учитель для Беларуси» | 28 февраля 2025 | | дистанционная | | 30 | Выступление "Искусство мышления как необходимое условие расширения сознания: гуманная парадигма развития школы" (А.А.Личик) | Выполнено | |
| 4 | Международная дистанционная олимпиада по функциональной грамотности для учащихся 5-6 классов | 25 Апрель 2025г. | | дистанционная | | 130 | Разработка заданий совместно с ГБОУ лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга | Выполнено | |
| 5 | ІІІ Всеросийская НПК с международным участие "Эфективные практики профориентационной работы в образовательных учреждениях" (Россия Якутск) | 29 ноября 2024 | | дистанционная | | 50 | Выступление «Практики профориентационной работы в гимназии» | Выполнено | |
| 6 | Мероприятия Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь | В течение года | | дистанционная, онлайн встречи | | 100 |  | Выполнено | |
| В рамках реализации данного направления ОЦЭПП осуществлялось активное сетевое взаимодействие с педагогами района, области и других регионов. Взаимодействие носило преимущественно дистанционный и онлайн-формат, что обеспечило широкое охват и удобство участия.  Было проведено более 6 крупных онлайн и дистанционных мероприятий (в 2023/2024 – 2). Общий охват участников составил свыше 350 педагогов и учащихся. Расширена география сетевого взаимодействия — в том числе включено участие педагогов из г. Могилёва.  ОЦЭПП успешно организовал сетевое взаимодействие в гибком и доступном формате. Высокий уровень включённости педагогов подтверждает востребованность таких форматов. Центр стал платформой для обмена опытом, консультационной поддержки и профессионального роста в условиях цифровой образовательной среды. | | | | | | | | | |
| 1. УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ | | | | | | | | | | |
| 1. | Декада педагогического мастерства "Технологии развития профессиональных компетенций педагога ХХI века" | | 14.-17 Апрель 2025, ГУО «Академия образования», г. Минск | очная | | 100 | 1. Мастер-класс «4К урок: современные подходы к организации учебного взаимодействия» (Ю.В.Костоломова, А.А.Лобач) 2. Мини-хакатон "Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в контексте использования ИИ" (О.М.Антропова, И.В.Петрова) 3. Проектный практикум "Международное партнерство -реперная точка развития сообществ учреждений образования в ключе практик ОУР (А.А.Личик, М.О.Грищенко) 4. Интерактивная презентация "Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе как средство повышения эффективности образовательного процесса (Е.Ч.Дегольцова) 5. Мастер класс "ИОТ инструмент развития профессиональной компетентности учителя" (А.А.Личик) | Выполнено | |
| 2. | Участие в республиканском социально-образовательном проекте «Уроки устойчивого развития» | | 2 раза в месяц, БГПУ им. М.Танка | онлайн-уроки | | 24  . | Разработаны конспекты уроков по популяризации Целей устойчивого развития (Горбун А.В., Командирчик А.А.) | Выполнено | |
| 3. | XIV Республиканский рождественский фестиваль педагогического мастерства «Функциональная грамотность обучающихся : дидактические решения и методический инструментарий», ГУО «Академия образования» | | 07.12.2024г. | очная | | 24 | Мастер-класс «Забыть нельзя запомнить-приемы мнемотехники как средство активизации  познавательной деятельности (Лобач А.А., Костоломова Ю.В.) | Выполнено | |
| 4. | Республиканский тематический семинар "Моделирование учебного занятия, формирующего функциональную грамотность" | | 09 .04.2025 | очная | | 25 | Выступление "Формирование читательской и информационной грамотности средствами учебных предметов" (Ю.В.Костоломова) | Выполнено | |
| 5. | Республиканский вебинар АО для членов клуба "Хрустальный журавль" | | 23 января 2025 | дистанционная | | 20 | Вебинар "Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов: диагностика и методика оценки" (Ю.В.Костоломова) | Выполнено | |
| 6. | II Республиканский конкурс методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем» | | 28 февраля 2025 | дистанционная | |  | 1. Методическая разработка внеклассного мероприятия – лауреат конкурса (М.О. Грищенко)  2. Методическая разработка внеклассного мероприятия – лауреат конкурса (Т.Л.Сидорчик) | Выполнено | |
| 7. | Республиканский конкурс «Компьютер. Образование. Интернет» | | с 01- 15 ноября | дистанционная | |  | 1. Шишко И.С. Диплом 2 степени в номинации "Интерактивный плакат" (р-н), 2. Сычевник Н.Р диплом 3 степени в номинации "Виртуальная экскурсия"(р-н), 3. Шпак О.С. Диплом 3 степени в номинации "Онлайн-урок"(р-н), | Выполнено | |
| 8. | Работа педагогов гимназии в составе республиканской творческой группы учителей иностранного языка | | В течение года | очная | |  | Разработка заданий для вступительной компании | Выполнено | |
| 9. | Работа педагогов гимназии Антроповой О.М. и Петровой И.В в составе республиканской творческой по использованию ИИ. | | В течение года | очная | |  | Разработка мастер-класса по использованию ИИ в образовательном процессе | Выполнено | |
| В рамках работы по данному направлению педагоги центра активно участвовали в республиканских проектах, конкурсах, семинарах, конференциях и творческих группах, демонстрируя высокий уровень профессионализма и инновационный подход к образованию.  Было проведено и представлено более 10 авторских методических мероприятий (в 2023/2024 – 2). Подготовлены инновационные разработки и мастер-классы по ИИ, функциональной грамотности и ОУР. Педагоги гимназии получили 8 дипломов и лауреатских званий в республиканских конкурсах (в 2023/2024 – 2).  Участие в республиканских мероприятиях позволило педагогам ОЦЭПП выйти на качественно новый уровень профессионального взаимодействия, внедрить современные методики, продвигать инновации и делиться передовым опытом. Работа в данном направлении укрепила имидж учреждения как инновационного и методически активного участника республиканской системы образования. | | | | | | | | | |
| VI. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ | | | | | | | | | | |
| 1. Личик А.А. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции "Образование в интересах будущего", Минск БГПУ 2024 УДК 37.013 ББК 74.0 О-23, <https://drive.google.com/file/d/1vMqwmEC-Z983okSNsAzWG2esc5jD6IZq/view> «ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ФУНДАМЕНТ РАСШИРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ УЧИТЕЛЯ XXI ВЕКА» 2. Маршалок Е. И. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции "Образование в интересах будущего", Минск БГПУ 2024 УДК 37.013 ББК 74.0 О-23, <https://drive.google.com/file/d/1vMqwmEC-Z983okSNsAzWG2esc5jD6IZq/view> «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-   ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»   1. Антропова О.М. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции "Образование в интересах будущего" УДК 37.013 ББК 74.0 4 декабря 2024г. <https://drive.google.com/file/d/1vMqwmEC-Z983okSNsAzWG2esc5jD6IZq/view> «Знакомство школьников с Целями устойчивого развития в условиях палаточного лагеря» 2. Лобач А.А. Публикация на сайте УРОК.РФ: ПЛАН-КОНСПЕКТ урока французского языка в IХ классе по теме «Le portable à l’école / Смартфон в школе». (ссылка: <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/plankonspekt_uroka_frantcuzskogo_yazika_v_ih_klasse_235806.html> 3. Шпак О.С. Материалы Республиканского конкурса работ исследовательского характера учащихся по учебным преметам иностранного " Английский язык", "Немецкий язык", "Французский язык", "Испанский язык", "Китайский язык" УДК 800 ББК 81.2 М34, "Игры слов как стилистический приём, используемый в спортивной прессе" стр.342 4. Сазон А.В. Настаўніцкая газета № 22 25 сакавіка 2025г. «Кітайскія вяршыні», стр.8 5. Савостьяник Н.В. Сборник НПК «Личность. Образование. Общество. 80 лет вместе к успеху: Традиции, достижения, перспективы образования», Гродно, ГРОИРО УДК 373 ББК 74 Л66 <https://drive.google.com/file/d/1HWn8A7CeC6YDsOfZTKg9blaHHzOE2pjg/view> «Воспитание патриотизма и гражданственности учащихся в условиях детского оздоровительного лдагеря с круглосуточным пребыванием» | | | | | | | | | | |
| За отчётный период опубликовано не менее 7 материалов различного типа: научные статьи, методические конспекты, конкурсные работы и публикации в СМИ. Публикации охватывают ключевые аспекты современного образования: гуманную педагогику, патриотическое воспитание, устойчивое развитие, инновации в преподавании иностранных языков, использование цифровых технологий.  Трансляция опыта через научные и методические издания стала неотъемлемой частью деятельности центра, способствуя профессиональному росту педагогов, укреплению репутации учреждения и развитию образовательной среды на основе лучших практик. | | | | | | | | | | |

Работа областного центра эффективных педагогических практик за отчетный период велась в соответствии с нормативными документами и была построена на основе диагностики проблем и затруднений, испытываемых педагогами гимназии, района по организации практик устойчивого развития и анализа работы центра за прошлый год.

Проанализировав работу ОЦЭПП за 2024/2025 учебный год можно увидеть, на сегодняшний день центр активно реализует сетевое, районное, областное и республиканское взаимодействие. Педагогами гимназии было разработано и проведено:

- 9 мастер-классов (2023/2024 уч. год – 9) на самых различных уровнях, начиная от районного и заканчивая международным, в которых приняло участие более 140 педагогов. Тематика мастер-классов постоянно обновляется, чтобы отвечать на актуальные запросы педагогов;

- 5 семинаров-практикумов (2023/2024 уч. год – 6);

В гимназии пополнился банк методических наработок по поддержке социально-активной деятельности в интересах образования для устойчивого развития, предлагаемых к широкому использованию в деятельности других учреждений образования области.

В следующем учебном году запланировано создание кабинета устойчивого развития. Необходимо продолжить работу по распространению опыта работы педагогов в СМИ. В 2024/2025 учебном году насчитывается 7 научно-методических материалов в авторитетных изданиях по тематике центра (в 2023/2024 уч.г. – 6).

ОЦЭПП осуществлена интеграция ИИ, практик ОУР и функциональной грамотности в содержание педагогической деятельности.

Исходя из выше изложенного, главной целью ресурсного центра остается создание единой образовательной среды, обеспечивающей комплексную поддержку образования в интересах устойчивого развития региона. Для этого считаю целесообразным продлить деятельность ресурсного центра «Комплексная поддержка социально-активной деятельности в интересах образования для устойчивого развития» на 2025/2026 учебном год.

Руководитель областного центра эффективных педагогических практик С.М.Сорока

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Координатор центра  (на уровне района)  \_\_\_\_\_\_\_\_ И.М.Велесик  \_\_\_\_ 2025 год\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Координатор центра  (на уровне области)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Главницкая  \_\_\_\_\_ 2025 год\_\_\_ |