Утверждено

на методическом совете

Пр. №1 от 30.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГИМНАЗИЧЕСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПАНОРАМЕ

    I. Общие положения

Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения школьной методической панорамы (далее – панорама, методическая панорама).

Цель панорамы:

Создание условий для выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, для обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта.

Задачи панорамы:

-Повышать престиж профессии «учитель», «педагог социальный», «воспитатель ГПД», «педагог-психолог», «педагог-организатор», «учитель-дефектолог».

-Создавать условия для профессиональной самореализации педагогов.

II. Организация и порядок проведения методической панорамы.

2.1. Методическая панорама проводится ежегодно .

2.2. Для проведения методической панорамы приказом руководителя учреждения создается жюри, в состав которого входит заместитель директора по учебной работе, председатель [профсоюзного](http://www.school20.by/profsoyuz-shkoly/o-profsoyuze.html) комитета гимназии, руководители гимназических методических объединений. Жюри оценивает работы учителей, представленные на методическую панораму, подводит итоги.

2.3. В методической панораме принимают участие все педагоги учреждения: учителя, педагоги социальные,   воспитатели ГПД,   педагоги-психологи, педагоги-организаторы.

2.5. Участники методической панорамы имеют право на:

-объективную оценку их профессионального уровня;

-методическую помощь от руководителя МО, учителя-наставника, заместителя директора по учебной или воспитательной работе;

 -своевременную полную информацию о результатах методической панорамы;

 -внесение предложений по организационно-содержательным аспектам методической панорамы.

2.6. Педагоги обязаны:

-  соблюдать нормы педагогической этики;

- уважительно относиться к авторским правам коллег-участников методической панорамы;

-  соблюдать требования к оформлению работ.

III. Содержание и оформление работ, представляемых на методическую панораму.

Педагоги представляют на панораму свой опыт работы в виде описания опыта работы.

IV. Порядок принятия решения и поощрения педагогов жюри оставляет за собой право отметить отдельных педагогов с установлением материального поощрения согласно Положению о премировании.

Утверждено

на методическом совете

Пр. №1 от 04.09.2015г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Структура образовательного проекта**

титульный лист (включает полное наименование учреждения образования в соответствии с уставом, полное название проекта, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность), город (населенный пункт) и год разработки проекта (Приложение 2);

содержание проекта (краткая аннотация: указание структурных компонентов и нумерации страниц);

обоснование актуальности проекта (анализ реальной образовательной ситуации; выявление конкретной проблемы);

цель и задачи проекта;

теоретическая база проекта (раскрытие основных теоретических положений, послуживших концептуальным основанием проектной идеи,  на основе анализа научно-методической и психолого-педагогической литературы, результатов ранее проведенных исследований педагогической практики);

подходы, принципы и методы реализации проекта;

описание содержания проектной деятельности;

указание сроков и этапов реализации проекта;

ожидаемые результаты;

критерии и показатели, по которым будет определяться эффективность реализации проекта;

предполагаемый состав участников проекта;

список использованной литературы;

приложения (если таковые есть).

**Требования к оформлению образовательного проекта**

Содержание должно печататься на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297). Объем материала – 10-15 машинописных страниц. Все приложения к проекту в этот объем не входят.

При компьютерном наборе печать производится через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman 14, редактор MS Word; размеры полей: левое – 30мм, правое –10мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм. Размер абзацного отступа – 1,25мм.

***Нумерация страниц.***Страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется в центре верхнего поля без точки в конце. Все страницы опыта, кроме титульного листа и оглавления, имеют сплошную нумерацию от «3» и далее. Титульный лист и оглавление не нумеруются. Введение начинается с 3-ей страницы. Приложения оформляются на отдельных листах и нумеруются (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (название приложения), ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (название приложения) и т.д.

***Ссылки.*** При описании проекта необходимо делать ссылки на источники, которые приводятся в проекте. Ссылка оформляется выделенными двумя квадратными скобками, которые ставятся в конце текста ссылки: [1, с. 5].  Первая цифра в скобках означает порядковый номер в списке литературы, а вторая – номер страницы источника.

Если в тексте приводится точная цитата из книги или статьи, то она берется в кавычки и указывается источник.

В случае если приводится примерное содержание текста или идеи, кавычки не ставятся, но указывается источник. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

***Таблицы.*** Таблицу следует располагать непосредственно после текста, где она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь смысловой заголовок, который размещается над таблицей (симметрично ей).

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией. В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают слово «Таблица» с указанием ее номера. Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные.

Делить заголовки таблицы по диагонали не допускается.

Высота строк должна быть не менее 8 мм. Таблицу размещают таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. Таблицу с большим количеством столбцов допускается печатать в MS Excel.

***Иллюстрации****.* Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в проекте непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах проекта, включают в общую нумерацию страниц. Рисунок или чертеж, размеры которого больше формата А4, учитывают как одну страницу и располагают в соответствующих местах после упоминания в тексте или в приложении.

Иллюстрация должна иметь название, которое размещается под ней. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисуночный текст). Иллюстрации обозначаются словом “Рис.” и нумеруются последовательно (за исключением иллюстраций, приведенных в приложении). Номер иллюстрации помещают после поясняющих данных под иллюстрацией симметрично ей. Если в проекте используется одна иллюстрация, то она не нумеруется и слово “Рис.” не пишется. Объемные рисунки, таблицы, чертежи целесообразно располагать в приложении.

***Литература.*** Список использованных источников следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий. Сведения об источнике необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа с обязательным указанием названия, места издания и издательства, года издания, количества страниц (Приложение 3).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Образец оформления титульного листа**

|  |
| --- |
| Государственное учреждение образования  Гимназия №2 г.Волковыска                **Образовательный проект**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **полное название проекта**                    Автор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, имя, отчество автора,  должность, квалификационная категория          Волковыск, 2013 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образцы оформления библиографического описания в списке источников

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика источника | Пример оформления |
| Один, два или три автора | Котаў, А.Л. Гісторыя Беларусi і сусветная цывілізацыя / А.І.Котаў.–2-е выд.– Mінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168с. |
| Дейнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е.Дайнеко, Г.В.Забавский, М.В.Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко.– Минск:Ин-т аграр. экономики,2004.– 323с. |
| Четыре и более авторов | Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В.Лапина            [и др.]; под общ. ред. С.В.Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495с. |
| Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь  / И.С.Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А.Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071с. |
| Основы геологии Беларуси / А.С.Махчач [и др.]; НАН Беларуси,  Ин-т геол. наук; под общ. ред. А.С.Махнача. – Минск, 2004. – 391с. |
| Коллектив-ный автор | Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь; сост. А.В.Филипович. – Минск: Лоранж-2, 2004. – 393с. |
| Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ.Беларусь; редкол.: Л.М.Александрович [и др.].–Минск:Юнипак,2004.– 202с. |

|  |  |
| --- | --- |
| Многотомное издание | Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М.Касцюк (гал.рэд.)        [i інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000-2005. – 6т. |
| Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т / М.Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3т. |
| Отдельный том в многотомном издании | Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М.Касцюк (гал. рэд.)[i iнш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000-2005. – Т.3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII-XVIIIст.) / Ю.Бохан [i шш.]. – 2004. – 343с. |
| Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М.Касцюк (гал. рэд.)       [i інш.]. – Мінск: Экаперспектыва. 2000-2005. – Т.4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIІI–пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518с. |
| Законы и законадатель-ные материалы | Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 14 ноября 1996г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Амалфея, 2005, – 48с. |
| Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: офиц. текст. – М.: Юрист, 2005. – 56с. |
| Сборник статей, трудов | Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им.Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр, науч. б-ка; редкол.: Н.Ю.Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174с. |

|  |  |
| --- | --- |
| Каталог | Каталог жесткокрылых (Coleoptera, Insecta) Беларуси / О.Р.Александрович [и др.]; Фонд фундам, исслед. Респ. Беларусь. – Минск, 1996. – 103с. |
| Лук'янюк, Ю.М. Сучасная беларуская філасофская тэрміналогія: (семантычныя i структурныя аспекты): дыс. канд. філал. навук: 10.02.01 / Ю.М.Лук'янюк. – Mінск, 2003. – 129л. |
| Электронные ресурсы | Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия»: в 3 т. – Электрон. дан. {486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т.1: Балет, – 1 диск; Т.2: Опера. – 1 диск; Т.3: Драма. – 1 диск; Т.3: Драма. – 1 диск. |
| Регистр СНГ – 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2005. – 1электрон. опт. диск (CD-ROM). |
| Ресурсы удаленного доступа | Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by. – Дата доступа: 25.01.2006. |
| Proceeding of mini-symposium on biological nomenclature in the 21stcentry [Electronic resource:] / Ed. J.L.Reveal. – College Park M.D.,1996.Modeofaccess:http://www.mfonumd.edu/PBIO/brum.html. – Date of access: 14.09.2005. |
| Статьи из тезисов докладов и материалов конференций | Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики докладов и Беларусь / Т.Н.Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр, фак. БГУ, Минск, 4-8 окт. 2004 г. / Белорус, гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во; редкол.: Н.И.Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С.163-164. |
| Ермакова, Л.Л. Полесский караванный обряд в пространстве культуры / Л.Л.Ермакова // Тураўскія чытанні: матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Гомель, 4 верас. 2004 г. / НАН Беларусі, Гомел. дзярж. ун-т; рэдкал.: У.І.Коваль [i інш.]. – Гомель, 2005. – С.173-178. |
| Статья из журнала | Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного стронция в почвах / Г.А.Соколик [и др.] Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. хім. навук. – 2005. – № 1 . – С.74-81. |
| Масляніцына, I. Жанчыны у гісторыі Беларусі / 1.Масляніцына, М. Багадзяж // Беларус. гіст. часоп. – 2005. – № 4. – С.49-53. |
| Boyle, A.E. Globalising environmental liability: the interplay of national and international law / A.E.Boyle // J. of environmental law. – 2005. – Vol. 17, №1. – P. 3-26. |
| Статья из газеты | Дубовик, В. Молодые леса зелены / В.Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С.8. |
| Ушкоў, Я. 3 гісторыі лімаўскай крытыкі / Я.Ушкоў // ЛіМ. – 2005. – 5жн. – С.7. |
| Статья из энциклопе-дии, словаря | Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М.Аляхновіч // Беларус. энцыкл.: у 18т. – Мінск, 2004. – Т.18, кн. 1 . – С 100. |
| Витрувий//БСЭ. – 3-е изд. – М., 1971.–Т.5.–С.359-360. |
| Ресурсы удаленного доступа | Лойша, Д. Республика Беларусь после расширения Европейского Союза: шенгенский процесс и концепция соседства / Д.Лойша // Белорус, журн. междунар. права [Электронный ресурс]. – 2004. – №2.–Режим доступа: http://www.cenunst.bsu. by/ journal/2004.2/0l.pdf/ – Дата доступа: 16.07.2005/ |