Педагогический совет по теме:

**«Современный урок как основа формирования функциональной грамотности учащихся»**

**Форма проведения: педсовет-практикум**

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства педагогов в области развития функциональной грамотности учащихся.

**Задачи:**

1. рассмотреть основные составляющие современного урока, способствующие формированию функциональной грамотности учащихся

2. ознакомить с эффективными приемами формирования функциональной грамотности;

3.углубить теоретические знания учителей о функциональной грамотности;

4. содействовать развитию творческого потенциала и росту профессионального мастерства через обмен педагогическим опытом;

5. выработать рекомендации для коррекции деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся;

**Подготовительная работа.** Члены творческой группы педагогов изучают литературу по теме педсовета, создают виртуальную доску Padlet «Теоретический материал для подготовки к педагогическому совету», где размещают актуальную информацию (статьи, видеоролики, методические рекомендации). За неделю до педсовета учителя получают доступ (QR-код) ссылку к материалам для ознакомления.

Разрабатывается онлайн-опросник (в Google-формах) с целью выявления профессиональных затруднений педагогов по данной теме и оптимизации методической работы (QR-код), ссылка. ( Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности учащихся

**Программа педсовета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы** | **Время** | **Ответственный** |
| 1. | Открытие педсовета | 1 мин. | директор Личик А.А. |
| 2. | Информация о выполнении решения педсовета от 02.11.2023г. | 3 мин. | заместитель директора Балюк Ж.Н. |
| 3 | Деление педагогического коллектива на творческие группы. | 3 мин. | директор Личик А.А. |
| 4. | Повышение профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся  | 20 мин. | заместитель директора Балюк Ж.Н. |
| 5. | Анализ анкетирования для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности учащихся |  6 минут | заместитель директораБалюк Ж.Н.педагог-психолог Шивилько И.М. |
| 6 | *Профессиональная перекличка* Презентация опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметовСпособы и формы формирования функциональной грамотности на различных этапах урока | 20 минут | Выступления педагогов Шлык М.М., Игнатик-Захаренко Е.И., Курганская А.А., Сазон Е.В., Акудович И.Э. |
| 7. | Практическая часть Деловая игра-практикум«Формирование функциональной грамотности» | 30 минут | практическая часть, работа в группах |
| 8. | Итоги подведения работы групп | 10 мин. | группа |
| 9. | Выработка решения педагогического совета | 10 мин. | Педагогический коллектив |
| 10. | Рефлексия | 5 мин. | заместитель директора Балюк Ж.Н. |
| 11. | Подведение итогов | 2 мин. | директор Личик А.А. |