

На основании решения Волковысского районного исполнительного комитета «О переименовании государственного учреждения образования» гимназии №2 г.Волковыска присвоено имя: **государственное учреждение образования «Гимназия № 2 имени А.В. Горбатова г. Волковыска» /дзяржаўная ўстанова адукацыі «Гімназія № 2 імя А.В. Гарбатава г. Ваўкавыска».**



Военно-патриотическое воспитание учащихся в настоящее время отнесено к числу важнейших направлений воспитательной работы в учреждениях образования Республики Беларусь. Важным элементом системы патриотического воспитания детей и молодёжи является присвоение почётных наименований учреждениям образования как форме увековечения памяти граждан, удостоенных высших государственных наград за мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, жизненный путь которых является примером для патриотического воспитания подрастающего

поколения, сохранения исторической правды и памяти.

Горбатов Александр Васильевич родился 21 марта (по новому стилю) 1891 в деревне Пахотино Шуйского уезда Владимирской губернии (ныне – Ивановская область).

В октябре 1912 года Александр был призван в армию, начав свою службу в 17-м гусарском Черниговском Его Императорского Высочества великого князя Михаила Александровича полку

В составе полка с 1914 года Горбатов участвовал в сражениях Первой мировой войны, за храбрость был награжден двумя Георгиевскими крестами и двумя Георгиевскими медалями, произведен в чин старшего унтер-офицера

После Февральской революции 1917 года, когда начальство стало выборным, Горбатова избрали в полковой комитет, а в марте 1918 года дивизию расформировали, распустив солдат царской армии по домам. Старший унтер-офицер вернулся на малую родину, в августе 1919 года и вступил добровольцем в ряды Красной армии. Прошёл путь от рядового красноармейца до выдающегося военачальника.

В годы Великой Отечественной войны А.В. Горбатов проявил себя как талантливый командир. Командовал 3-й армией, которая под его руководством успешно действовала в ряде важнейших операций:

- Белорусская операция (в ходе которой был освобожден г. Волковыск);
- Восточно-Прусская операция;
- Берлинская наступательная операция.

Генерал Горбатов отличался нестандартным подходом к ведению боевых действий, заботой о личном составе и умением достигать поставленных целей с минимальными потерями. Его войска показали высокие боевые качества в самых сложных условиях.

За выдающиеся заслуги в годы войны А.В. Горбатов был награждён:

- Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза № 6459 (10.04.1945).
- Три ордена Ленина (03.06.1944, 21.02.1945, 10.04.1945);
- Орден Октябрьской Революции (25.03.1971);
- Четыре ордена Красного Знамени (1921, 27.03.1942, 03.11.1944, 15.11.1950);
- Два ордена Суворова I степени (22.09.1943, 29.05.1945);
- Орден Суворова II степени (27.08.1943);
- Орден Кутузова I степени (23.07.1944);
- Орден Кутузова II степени (08.02.1943);
- Два ордена Красной Звезды (16.08.1936, 21.03.1961).
- 11 медалей СССР.
- другими государственными наградами.

После войны продолжал службу в армии, внёс значительный вклад в развитие военного искусства. Автор мемуаров «Годы и войны», которые стали важным историческим документом.

В 1955 году Александру Васильевичу Горбатову было присвоено воинское звание генерал армии. Он являлся одним из самых уважаемых военачальников советского периода.

Его боевой путь – пример мужества, стратегического таланта и заботы о подчинённых. Его жизненный пример учит подрастающее поколение чести, стойкости и любви к Отечеству.

Александра Васильевича не стало 7 декабря 1973 года – на 83-м году жизни. Похоронен он в Москве на Новодевичьем кладбище.

На территории Гродненской области в настоящее время отсутствует учреждение образования, носящее имя Героя Советского Союза генерала армии Александра Васильевича Горбатова, что не

соответствует значимости его вклада в победу в Великой Отечественной войне и развитие советского военного искусства.

Присвоение имени генерала армии Горбатова Александра Васильевича учреждению образования будет способствовать:

- патриотическому воспитанию молодёжи;
- сохранению исторической памяти;
- формированию у учащихся высоких моральных качеств;
- развитию традиций служения Отечеству.